Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 7310187

ACTA: Experiencia Pedagógica

FECHA: Junio 25 del 2024

NOMBRE DEL ACTA: "Simulacro por sismo"

OBJETIVO:

Proponer experiencias pedagógicas en las Niñas y Niños sobre un simulacro por sismo a través de la implementación de diversas estrategias lúdicas con la finalidad que reconozcan medidas de autoprotección

ALCANCE:

Proponer diversas actividades con las niñas y niños con la finalidad que identifiquen las acciones preventivas y de cuidado en un sismo.

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 25 de Junio del 2024 se realiza Experiencia Pedagógica con las niñas y niños del Jardín Huellas y Talentos donde cada una de las profesionales propone actividades frente a las acciones de cuidado y autoprotección en caso de un sismo, fortaleciendo el cuidado y autoprotección con la finalidad de protegerse. Las Profesionales proponen las siguientes experiencias pedagógicas:

El Nivel de **Párvulos 1** realizo una asamblea en donde la profesional presento a un títere llamado "Temblon" el cual les iba explicando que ocurría cuando temblara la tierra y las acciones que debían tener en cuenta como "agacharse" "Tener sus manos en la cabeza" "Esconderse debajo de una mesa" si esta esta cerca, luego de esto las niñas y niños realizaron las acciones dichas por el títere para que cada uno las interiorice. Para finalizar se realizó la evacuación en donde las niñas y niños pusieron en practica los pasos que vieron con el títere.

Las de niñas y los niños de **Párvulos 2** participan en el reconocimiento de las acciones de prevención y evacuación por medio de imágenes de los objetos que se tienen en cuenta en un sismo como lo son "el botiquín", "las paletas de PARE o

Powered by CamScanner

tienen en cuenta en un sismo como lo son "el botiquín", "las paletas de PARE o SIGA" o los "Silbatos", de igual manera como seguir las recomendaciones en el momento de la evacuación, salir ordenadamente al escuchar la alarma, no correr, no empujar y no gritar al desplazamiento del punto de encuentro.

Las niñas y los niños de **Párvulos 3** comprenden por medio del juego de experimentación identificar fenómenos naturales y cómo actuar ante ellos, como medida de prevención ante una emergencia con un sismo. De igual forma siguen las indicaciones para hacer la evacuación del jardín, siguiendo las voces de apoyo durante este momento; también están atentos y concentrados viviendo la experiencia de evacuación por sismo.

En el nivel de **Pre-jardín 1** las niñas y niños mediante una asamblea se da a conocer cómo actuar en caso de sismo, se da la explicación que cuando escuchen el piro deben protegerse y cuando suene la alarma debemos salir de forma ordenada hacia el punto de encuentro, posteriormente se realiza la práctica, para finalizar se realiza la evaluación al punto de encuentro ubicado en la calle, al volver al salón se disponen fichas de armatodo con las cuales las niñas y niños crearon construcciones como edificios, torres que pueden ser destruidas en un sismo, para lo cual debemos estar preparados.

Las niñas y niños de **Pre-jardín 2** representan acciones de auto cuidado y protección, al imitar el sismo, se protegen y desplazan adecuadamente al evacuar. De igual forma se emocionan y ponen en práctica lo vivido al desarrollar la

experiencia jugando a las casas se mueven, intentan realizar representaciones gráficas dónde Santiago refiere" ese soy yo caminando"
Con el desarrollo de estas experiencias las niñas y niños reconocen posibles riesgos y accidentes que pueden sufrir, imitan acciones de autoprotección y acciones en

Powered by CamScanner

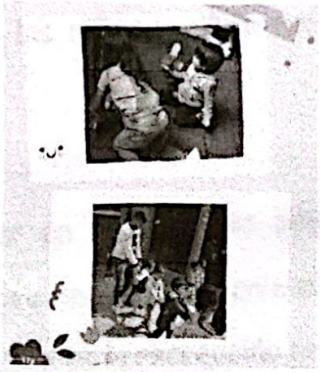
caso de una emergencia por sismo, reconocen que cuidarse es importante, fortalecen el autocuidado y promueven acciones de seguridad.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









ELABORADO POR:

Talia Yamey Torres Albino

Talia Yamey Torres Albino

(Profesional de Atención a la Primera Infancia)

Powered by CamScanner